



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO CENTRO PONENTE

SCUOLA STATALE SUPERIORE DI PRIMO GRADO

“DANTE ALIGHIERI”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

CLASSI TERZE

TRAGUARDI

Acquisire in modo attivo informazioni ricevute da diverse fonti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche (dimensione diacronica) e fra aree geografiche e culturali (dimensione sincronica). Organizzare le informazioni utilizzando strumenti adeguati allo scopo e diversi supporti. Produrre testi relativi alle conoscenze acquisite.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Usare fonti di diverso tipo relative ai secoli XX-XXI per ricavare conoscenze su temi definiti. Selezionare informazioni da schemi, tabelle, grafici, carte tematiche. Comprendere aspetti, processi e avvenimenti storici fondamentali dei secoli XX-XXI, con riferimenti alla storia locale e al patrimonio culturale. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Costruire schemi, tabelle, grafici, mappe spazio-temporali e concettuali per organizzare le informazioni selezionate. Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non. Riferire oralmente sugli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico. Obiettivi minimi: conoscenza degli eventi storici, conosce le linee principali di alcuni fatti/eventi studiati, organizzazione delle informazioni, colloca i fatti nel tempo e nello spazio, esprime semplici nessi causali, comprensione e uso del linguaggio specifico della disciplina, conosce e utilizza la terminologia di base. Uso degli strumenti specifici della disciplina, descrive semplici quadri di civiltà.

CONTENUTI

Fonti di diverso tipo (testi letterari, epici, biografici, ecc) per ricavare conoscenze. L'organizzazione del nuovo stato italiano; l'unificazione tedesca; industrializzazione e questione sociale; nazionalismo ed espansione coloniale; la I guerra Mondiale; i trattati di pace e il Primo dopoguerra; i regimi totalitari; la II guerra Mondiale; dalla pace alla guerra fredda; decolonizzazione e nuovo mondo; il crollo dell'Urss e la nuova Europa; l'Italia dal dopoguerra ad oggi.

ATTIVITÀ PER IL RECUPERO E L'AMPLIAMENTO:

Per il recupero e l'ampliamento si effettueranno le seguenti attività:

Costituzione di gruppi omogenei e/o eterogenei; lavori di gruppo di livello; uso di Internet per ricerche di approfondimento

- STRATEGIE DIDATTICHE

Preliminarmente si cercherà di suscitare la motivazione nei ragazzi per l'argomento da affrontare; gli obiettivi da raggiungere saranno adeguatamente esplicitati ed infine si guideranno i ragazzi verso una costante pratica di autovalutazione. Lezione frontale, lezione dialogata, discussioni guidate, lavori di gruppo, attività con l'utilizzo della LIM e i supporti digitali forniti con il libro di testo. Utilizzo di carte tematiche, atlante geografico, tabelle e grafici, documenti fotografici.

- MEZZI E STRUMENTI:

Libri di testo e non - Schede predisposte - L.I.M. – film – documentari

- MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove oggettive -esposizione orale personale per ogni argomento trattato - lavori di gruppo -ricerche di approfondimento - verifiche scritte - relazioni

VALUTAZIONI

Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:

- della peculiarità del singolo alunno
- dei progressi ottenuti
- dell'impegno nel lavoro a casa
- dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito
- della partecipazione e pertinenza degli interventi
- delle capacità organizzative