



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO CENTRO PONENTE

SCUOLA STATALE SUPERIORE DI PRIMO GRADO

“DANTE ALIGHIERI”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI GEOGRAFIA

CLASSI TERZE

TRAGUARDI

Orientarsi nella realtà e sulle carte; Utilizzare strumenti geografici di vario tipo per acquisire e comunicare informazioni; Riconoscere nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici e antropici significativi, valutando gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Riconoscere i continenti e le regioni geografiche del mondo. Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche, fotografie, immagini dallo spazio, tabelle, grafici relative ai continenti extra-europei ed ai rispettivi Stati. Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e umane della Terra. Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i continenti e i rispettivi Stati. Comprendere temi e problemi di interesse globale del mondo attuale. Obiettivi minimi: Saper individuare i meccanismi di natura economica che modificano il paesaggio del mondo; saper leggere carte geografiche e tematiche, immagini satellitari e del paesaggio, diagrammi, schemi e tabelle statistiche. Saper individuare e riconoscere e organizzare le informazioni essenziali anche da testi differenti dal testo di base; riconoscere alcune problematiche ambientali e maturare un'opinione personale documentata in merito; saper esporre in maniera chiara, corretta e personale con il lessico proprio della materia; saper organizzare in maniera sistematica e personale il proprio metodo di studio.

CONTENUTI

La Terra: geografia fisica climi e ambienti geografica umana (gruppi etnici, flussi migratori, lingue, religioni, ecc) economia mondiale e globalizzazione. Gli organismi internazionali; i continenti extraeuropei: Africa, Asia, America, Oceania (per ogni continente: aspetto fisico, clima e ambienti, aspetti demografici, culturali ed economici; approfondimento degli Stati più importanti). Metodi, tecniche, strumenti propri della geografia (carte, diagrammi immagini, foto, anche satellitari), grafici, dati statistici. Utilizzo di fonti diverse per arricchire la propria conoscenza dei vari continenti e stati della Terra.

ATTIVITÀ PER IL RECUPERO E L'AMPLIAMENTO:

Per il recupero e l'ampliamento si effettueranno le seguenti attività:

Costituzione di gruppi omogenei e/o eterogenei; lavori di gruppo di livello; uso di Internet per ricerche di approfondimento

- STRATEGIE DIDATTICHE

Preliminarmente si cercherà di suscitare la motivazione nei ragazzi per l'argomento da affrontare; gli obiettivi da raggiungere saranno adeguatamente esplicitati ed infine si guideranno i ragazzi verso una costante pratica di autovalutazione. Lezione frontale, lezione dialogata, discussioni guidate, lavori di gruppo, attività con l'utilizzo della LIM e i supporti digitali forniti con il libro di testo. Utilizzo di carte tematiche, atlante geografico, tabelle e grafici, documenti fotografici.

- MEZZI E STRUMENTI:

Libri di testo e non - Schede predisposte - L.I.M. – film – documentari

- MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove oggettive -esposizione orale personale per ogni argomento trattato - lavori di gruppo -ricerche di approfondimento - verifiche scritte - relazioni

VALUTAZIONI

Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:

- della peculiarità del singolo alunno
- dei progressi ottenuti
- dell'impegno nel lavoro a casa
- dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito
- della partecipazione e pertinenza degli interventi
- delle capacità organizzative