

CURRICOLO DI STORIA
CLASSE TERZA

COMPETENZA DA CERTIFICARE:

Si orienta nello spazio e nel tempo , osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Rispetta le regole condivise , collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
USO DELLE FONTI	Riconosce le tracce presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	- Rileva, in testi di contenuto storico, i riferimenti spazio-temporali, le caratteristiche di fatti e processi, gli aspetti di vivere di un gruppo umano. - Distingue le tracce nel proprio ambiente di vita e attribuisce significato ai segni del passato.	Individuare le tracce e le usa come fonti per produrre informazioni su aspetti di vita quotidiana. Ricostruire con le fonti alcuni aspetti del passato recente. Conoscere e confrontare aspetti della civiltà attuale con quelle del passato per rilevare analogie e differenze. Classificare le fonti.	Fonti di tipo diverso. Informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizza informazioni conoscenze e periodi e individua successioni, contemporaneità , durata e periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e relazioni spaziali.	-Organizza le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successione, contemporaneità, individuando durate, ciclicità, trasformazioni. -Mette in relazione le caratteristiche dell'ambiente con i modi di vivere dei primi	Conoscere la storia come disciplina e ricostruisce il passato. Conoscere le procedure della ricostruzione del passato storico. Riconoscere alcuni aspetti del passato recente.	La disciplina storia e il suo oggetto di studio. Lo storico (strumenti e collaboratori) I passaggi dell'indagine storica.

<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Sa orientarsi nel tempo usando strumenti diversi: linea del tempo, carte geo-storiche, schemi e mappe.</p>	<p>gruppi umani. Si avvale della linea del tempo per presentare informazioni e conoscenze e le riferisce a periodi individuando successioni, contemporaneità e durate Conosce le caratteristiche e le funzioni delle carte geo-storiche. - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel Paleolitico e nel Neolitico.</p>	<p>Costruire e utilizzare la linea del tempo. Mettere in relazione gli esseri viventi con l'era corrispondente. Rappresentare l'evoluzione degli esseri viventi con grafici temporali. Conoscere il sistema di misura del tempo storico.</p>	<p>Periodizzazione e linea del tempo. Le carte geo-storiche. Gli indicatori temporali. I grafici temporali.</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Padroneggia le tappe principali della storia della Terra e degli esseri viventi.</p>	<p>- Trasporre in schemi e riassunti testi su fatti che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel Paleolitico e nel Neolitico. - Riferisce i fatti studiati in forma di racconto storiografico con l'aiuto di indici, schemi, grafici, mappe e carte</p>	<p>Conoscere le principali tappe della storia della Terra. Comprendere le formazioni dei fossili. Conoscere i dinosauri e le ipotesi della loro estinzione. Conoscere le ere geologiche e le loro caratteristiche. Conoscere la storia dell'evoluzione degli esseri viventi. tappe dell'evoluzione dell'uomo. Conoscere gli aspetti caratterizzanti delle civiltà dei gruppi umani nel</p>	<p>La vita sulla Terra. La formazione dei fossili. I dinosauri. I mutamenti climatici. L'evoluzione dell'uomo. Le ere geologiche.</p>

			:Paleolitico, Neolitico ed Età dei metalli	
--	--	--	--------------------------------------------	--