

CURRICOLO DI SCIENZE
CLASSE PRIMA

COMPETENZA DA CERTIFICARE: Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Rispetta le regole condivise , collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali ed espone ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>- Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda.</p> <p>- Osserva e descrive alcuni fenomeni.</p> <p>- Riconosce alcuni aspetti qualitativi dei fenomeni osservati.</p> <p>- Individua somiglianze e differenze nei fenomeni osservati.</p> <p>_ Racconta in modo essenziale, ma comprensibile, alcuni aspetti di ciò che ha osservato.</p>	<p>- Osservare e descrivere i cambiamenti della natura in rapporto al trascorrere delle stagioni.</p> <p>- Analizzare e cogliere le principali proprietà e funzionalità di alcuni oggetti.</p> <p>- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.</p> <p>- Riconoscere le diverse percezioni sensoriali.</p> <p>- Classificare e descrivere le caratteristiche dei viventi e non viventi.</p> <p>- Distinguere vegetali e animali.</p>	<p>- Le stagioni.</p> <p>- Le caratteristiche degli oggetti.</p> <p>- Lo schema corporeo.</p> <p>- I cinque sensi.</p> <p>- Esseri viventi e non viventi.</p>

		-Comincia a prendere consapevolezza del proprio corpo e dei suoi bisogni.		
--	--	---	--	--