

CURRICOLO DI MUSICA
CLASSE TERZA

COMPETENZA DA CERTIFICARE:

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

-

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
Saper decodificare un semplice brano musicale utilizzando una notazione individuale.	Esplora le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali.	- Esegue in gruppi alcuni brani vocali appartenenti al repertorio infantile. - Esegue in gruppo semplici brani strumentali, utilizzando gesti- suono e piccoli strumenti.	Uso dello strumento voce. Capacità di riprodurre semplici modelli musicali con la voce e/o con altri mezzi strumentali a disposizione.	Conoscere gli elementi principali del linguaggio musicale.
Comprensione della corrispondenza suono-segno.	Improvvisa liberamente in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi per esprimere ,anche graficamente un'idea musicale.	- Improvvisa liberamente in modo creativo , utilizzando la voce e piccoli strumenti. - Articola ed esegue combinazioni timbriche e ritmiche applicando schemi elementari.	Riproduce in maniera autonoma melodie musicali. Comprensione della corrispondenza suono-segno.	Riconoscere suoni e rumori in base alle quattro caratteristiche-qualità Esplorare con sensibilità musicale le capacità sonore dei corpi.

<p>Capacità di discriminare semplici fatti sonori nei diversi aspetti: ritmico, melodico, timbrico e formale.</p>	<p>Ascolta un brano musicale cogliendone le principali caratteristiche formali ed espressive.</p> <p>Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali.</p>	<p>Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo e degli strumenti musicali.</p> <p>- Riconosce alcuni elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</p>	<p>Cogliere la dimensione espressiva e comunicativa dei suoni e della musica.</p> <p>Ascoltare un brano musicale individuandone pulsazioni e ritmi.</p>	<p>Saper riconoscere i principali tipi di ritmo.</p>
---	--	---	---	--