

CURRICOLO DI MATEMATICA
CLASSE PRIMA

COMPETENZA DA CERTIFICARE: Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
NUMERI	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri anche per risolvere situazioni problematiche e sa valutare l'opportunità di ricorrere a un calcolatore e strumenti tecnologici.	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta, in contesti significativi e motivanti, che i numeri appartengono a esperienze di vita quotidiana. - Acquisisce e utilizza abilità di conteggio e primi abilità di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere. - Contare in senso progressivo e regressivo. - Raggruppare, confrontare e ordinare quantità. - Comporre e scomporre i numeri secondo il valore posizionale delle cifre. - Eseguire addizioni in riga e mentalmente. - Eseguire sottrazioni in riga e mentalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri in cifra e in lettere da 0 a 20. - Il valore posizionale delle cifre. - La funzione dell'addizione e il suo operatore; procedure esecutive. - La funzione della sottrazione e il suo operatore; procedure esecutive.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio sia naturali che artificiali, sapendone descrivere, classificare e disegnare utilizzando gli	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta, in contesti significativi e motivanti, che le forme appartengono a esperienze di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire e rappresentare percorsi. - Localizzare e posizionare oggetti nello spazio. - Riconoscere e rappresentare le figure 	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti topologici. - L'orientamento spaziale. - Le figure geometriche nella realtà. - Linee aperte e chiuse, regioni e confini.

	<p>strumenti appropriati. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.</p>	<p>Riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio intuendone le caratteristiche geometriche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta anche con riferimento a misure non convenzionali, la possibilità di misurare alcune grandezze. 	<p>geometriche nello spazio intorno a noi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, confrontare e classificare le figure geometriche. - Riconoscere e rappresentare linee, regioni e confini. 	
<p>RELAZIONE DATI E PREVISIONI</p>	<p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Rivela dati significativi, analizza, interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Rappresenta e quantifica in casi semplici situazioni di incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprime le proprie idee e inizia a tener conto di punti di vista diversi dal proprio. - Conosce e utilizza rappresentazioni di dati in semplici tabelle o grafici, con riferimento a indagini svolte nel contesto classe, per ricavare informazioni numeriche. - Riconosce e utilizza rappresentazioni numeriche che contengono elementi di carattere grafico. - Coglie la coerenza di brevi e semplici testi che contengono relazioni di carattere matematico. - Risolve facili problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare oggetti, figure, grandezze operando classificazioni in base a uno o più criteri. - Rappresentare dati e relazioni mediante grafici e tabelle. - Riconoscere situazioni problematiche, porsi domande, riflettere e cercare soluzioni. - Utilizzare rappresentazioni grafiche e schemi nel processo risolutivo. - Riconoscere eventi possibili, impossibili e certi. - Misurare e confrontare grandezze con misure non convenzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti per classificare e confrontare elementi. - Vari tipi di grafici e tabelle. - I problemi di addizione e sottrazione. - I criteri per fare previsioni. - I criteri per distinguere grandezze e misure.

		- Acquisisce e utilizza i termini di certo, possibile, impossibile.		
--	--	---	--	--