

CURRICOLO DI ITALIANO
CLASSE QUINTA

COMPETENZA SPECIFICA DA CERTIFICARE: Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità e di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
ASCOLTO E PARLATO	Ascolta e comprende il senso, le informazioni principali e lo scopo di un messaggio diretto e/o trasmesso. Partecipa a scambi comunicativi e formula messaggi con un registro il più possibile adeguato alla situazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - Racconta storie lette o ascoltate, in modo chiaro e coeso, dando anche interpretazioni personali dei fatti o dei comportamenti dei personaggi. - Ascolta e comprende testi diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo e collegando i messaggi ascoltati alle proprie conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. - Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni. - Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi. Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti. - Riferire esperienze personali in modo chiaro e essenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni su diversi argomenti, racconti di esperienze personali, conversazioni collettive, informazioni di vario tipo. - Conversazioni su testi di vario tipo.

LETTURA	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali. Legge testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, utilizzando strategie adeguate agli scopi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge a voce alta, in modo fluente, con espressività e intonazione, testi letterari sia poetici sia narrativi; - Legge e comprende testi di vario tipo, ne riconosce la funzione e individua il senso globale e le informazioni implicite ed esplicite, utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo, formula su di essi giudizi personali. - Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, le mette in relazione in una mappa concettuale e le sintetizza in forma orale o scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche. - Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi. - Ricercare informazione nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione. 	<p>- Lettura espressiva e silenziosa e comprensione di testi di vario genere: descrittivo, biografico, fantascientifico, fantasy, giallo, storico, poetico, cronaca, informativo, argomentativo, regolativo e teatrale.</p>
SCRITTURA	<p>Produce diverse tipologie testuali adeguate allo scopo comunicativo, raccogliendo le idee, organizzandole e pianificandole per punti rispettandone le convenzioni grammaticali e sintattiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive testi di diverse tipologie (di invenzione, per lo studio, per comunicare) ortograficamente corretti, chiari e coerenti con l'argomento rispettando la specifica struttura testuali. - Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli e 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. - Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi 	<p>- Scrittura di testi di vario genere: descrittivo, biografico, fantascientifico, fantasy, giallo, storico, poetico, cronaca, informativo, argomentativo, regolativo e teatrale.</p> <p>- Sintetizzare, rielaborare, parafrasare.</p>

		sintetizzandoli.	scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento.	
ACQUISIZIONE E ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Capire nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle varie discipline di studio.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le relazioni di significato fra le parole e i principali meccanismi di derivazione e li utilizza per ampliare il proprio patrimonio lessicale; - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere le scelte lessicali e riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. - Comprende i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. - Individua e analizza le diverse scelte linguistiche correlate al contesto; opera confronti e parallelismi fra varietà diverse di lingua e lingue differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua. - Dizionario: significato delle parole, omonimi, sinonimi, contrari. La comunicazione, il linguaggio settoriale, l'etimologia, l'evoluzione della lingua, i dialetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti. - Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conosce e riflette sulle fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche e si serve di queste conoscenze per rivedere la propria produzione	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere le regolarità morfosintattiche. - Riconosce strutture 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintassi: soggetto, predicato, complementi. Le convenzioni ortografiche. Il discorso diretto e indiretto - Morfologia: nome, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.

	scritta e correggere eventuali errori.	linguistiche note/nuove, nella fonologia e nella morfosintassi. - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice/espansa e alle parti del discorso e ai principali connettivi.	articolo, preposizione, avverbio, aggettivo, pronome, congiunzione, esclamazione, tutti i modi del verbo nella forma attiva, passiva e riflessiva.	
--	--	--	--	--