

CURRICOLO DI INGLESE
CLASSE TERZA

COMPETENZA DA CERTIFICARE: È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.				
COMPETENZE TRASVERSALI: Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Rispetta le regole condivise , collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.				
INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
ASCOLTO	Riconosce gradualmente nuove modalità di comunicazione	- Comprende istruzioni orali relative alla routine della classe. -Svolge compiti semplici secondo le indicazioni date nella lingua straniera dall'insegnante	Comprende descrizioni relative all'argomento presentato, utilizzando aggettivi qualificativi e numerali	Lessico relativo a : Edifici, città, cibo e bevande , casa(ambienti e arredi) vestiti, giocattoli, giochi, tempo atmosferico, sports (ability)
PARLATO	Si esprime utilizzando gradualmente i nuovi codici linguistici .	- Interagisce nei giochi e in conversazioni scambiando semplici informazioni. -Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto utilizzando frasi memorizzate.	Esprime oralmente le proprie preferenze riguardo agli argomenti presentati	Pronuncia e ripete le parole e le semplici strutture presentate
LETTURA	Riconosce semplici vocaboli e frasi minime, accompagnate da immagini di cui si ha familiarità.	-Legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.	Ricava informazioni dalla lettura di un testo e legge e comprende le parole degli argomenti presentati	Legge ed abbina semplici frasi ad immagini

SCRITTURA	Trascrive semplici vocaboli e frasi minime.	- Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	Copia e completa semplici parole e frasi	Scrive parole e frasi usando il lessico degli argomenti presentati, descrive la propria città, ecc.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Inizia a riconoscere il verbo essere ed avere	-Individua con consapevolezza elementi culturali della civiltà anglosassone.	Sceglie codici linguistici adeguati alla situazione presentata (formula domande/risposte).	Presentazione del verbo essere ed avere, esclusivamente nella forma affermativa. Struttura “there is, there are”. Angolo CLIL : safety rules.

PROGRAMMAZIONE BIMESTRALE

BIMESTRE N°			
INDICATORI	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
