

CURRICOLO DI INGLESE  
CLASSE QUINTA

COMPETENZA DA CERTIFICARE: È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.

Rispetta le regole condivise , collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ ( obiettivi)	CONOSCENZE ( contenuti)
ASCOLTO	Comprende brevi messaggi orali, relativi ad ambiti con cui ha familiarità.	- Ascolta e comprende testi su argomenti noti  Ascolta e comprende filastrocche, canzoni e ne comprende il senso globale.  -Svolge compiti secondo le indicazioni date nella lingua straniera dall'insegnante e chiedendo eventualmente spiegazioni.	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano , con il supporto audiovisivo. Comprende domande e risposte , riguardo agli argomenti presentati.	Lessico relativo a: Nazione – nazionalità. La natura e i suoi elementi. Le professioni e i luoghi di lavoro. Daily routine. L'orologio. I negozi, lo shopping. La moneta inglese. I numeri fino a 100. Il tempo libero, gli hobbies.
PARLATO	Comunica con espressioni e frasi memorizzate , in scambi di informazioni semplici e di routine.	- Interagisce nei giochi e in conversazioni comunicando in modo comprensibile con scambi di informazioni semplici e di routine.  -Descrive oralmente in	Riferisce semplici informazioni , riguardanti se stesso e gli altri, aiutandosi con la gestualità. Utilizza espressioni e/o frasi adatte alle situazioni. Sa chiedere e rispondere secondo	

		modo personalizzato, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	l'argomento trattato.	
LETTURA	Ripete la lettura ascoltata dall'insegnante o dal C.D.	-Legge e comprende brevi testi su argomenti noti.	Legge e comprende le parole relative agli argomenti trattati. Riconosce le parole e le strutture con cui ha familiarità.	
SCRITTURA	Produce semplici messaggi di auguri, di informazioni,partendo da un modello dato.	- Produce semplici testi su argomenti noti.	Scrive cartoline di auguri,esegue gli esercizi assegnati,segundo diverse strategie e modalità.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Riflette su alcune strutture , per cogliere le regolarità morfosintattiche.	-Individua alcuni elementi culturali della civiltà anglosassone e coglie rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Coglie i significati delle parole e delle espressioni usate. Riconosce le strutture tipiche della lingua inglese.	Si rafforza la conoscenza del tempo presente <i>Present Simple</i> dei verbi: <i>to have</i> ; <i>to be</i> ; <i>to go</i> ; <i>can</i> , nelle forme affermativa, negativa ed interrogativa. Uso della 3° <i>persona</i> singolare dei verbi <i>Il Present Progressive</i> e regole di utilizzo.

PROGRAMMAZIONE BIMESTRALE

BIMESTRE N°			
INDICATORI	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE