

CURRICOLO DI GEOGRAFIA
CLASSE QUINTA

COMPETENZA DA CERTIFICARE: Si orienta nello spazio e nel tempo, osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

COMPETENZE TRASVERSALI:

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
ORIENTAMENTO	Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte ed estende le proprie carte mentali al territorio europeo e dei diversi continenti.	- Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.	- I punti di riferimento convenzionali.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte a diversa scala e progettare percorsi ed itinerari di viaggio. -Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	- Interpretare le diverse carte geografiche.	Le carte geografiche politiche, fisiche, tematiche
PAESAGGIO	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	-Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcani, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e	- Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.	- Elementi fisici e antropici dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.

		individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	<p>- Individua potenzialità e criticità dell'intervento dell'uomo sul territorio evidenziando problemi e soluzioni relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale.</p> <p>Riconosce, lo spazio geografico, a partire dal contesto italiano, come sistema territoriale complesso governato da rapporti di interdipendenza fisica/antropica.</p> <p>-Riconosce nei paesaggi italiani le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale, anche in relazione ai quadri socio – storici del passato.</p>	<p>- Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>- Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>- Aspetti climatici, fisici, antropici culturali dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.</p> <p>- Lo spazio sociale italiano : la costituzione e i suoi principi; il potere legislativo, esecutivo, giudiziario; istituzione delle regioni italiane.</p> <p>- L'Unione Europea.</p>

