

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA  
CLASSE QUINTA

**COMPETENZA DA CERTIFICARE:** In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.

**COMPETENZE TRASVERSALI:**

Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

INDICATORI	MICROCOMPETENZA	TRAGUARDI	ABILITÀ (obiettivi)	CONOSCENZE (contenuti)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO	Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	- Ha consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità motorie e si muove nello spazio adattando gli schemi motori di base alle situazioni.	- Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. -Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.	- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	Nelle varie esperienze espressive -motorie utilizza le proprie essenziali capacità coordinative e motorie di base	- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimere e comunicare efficacemente stati d'animo ed emozioni.	- Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	- Assumere e controllare le posture e i movimenti del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo in situazioni reali e fantastiche.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Rispettare le regole della competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e manifestare senso di responsabilità.	- Conosce ed esegue i gesti e i movimenti relativi alle attività di gioco- sport.  - Partecipa in modo attivo alle attività di gioco-sport	- Saper rispettare le regole degli sport praticati.	- Il gioco, lo sport il fair play -Giochi di gruppo di movimento. -Rispetto delle regole nelle attività individuali e di squadra assumendo

		rispettando le regole e collaborando con i compagni.		atteggiamenti positivi.
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Assumere comportamenti adeguati per la propria ed altrui sicurezza nei vari ambienti di vita.  Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	- Ha consapevolezza dei rischi e si muove responsabilmente nei diversi ambienti rispettando i criteri di sicurezza.  - È consapevole del rapporto tra funzioni fisiologiche, alimentazione e movimento e adotta corretti stili di vita.	- Saper rispettare regole per inserirsi positivamente in attività collettive.	- Eseguire movimenti riferiti agli schemi motori e posturali di base.