

CURRICOLO ITALIANO
CLASSI SECONDE a.s.2016-2017

COMPETENZA DA CERTIFICARE

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

COMPETENZE TRASVERSALI

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

INDICATORI	MICROCOMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. ASCOLTO E PARLATO	<p>Ascolta e comprende il senso, le informazioni principali e lo scopo di un messaggio diretto e/o trasmesso.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi e formula messaggi con un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p>	<p>A. Partecipa a conversazioni e dialoghi rispettando il proprio turno di parola ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente.</p> <p>B. Partecipa a scambi linguistici con compagni e docenti nel corso di differenti situazioni comunicative.</p> <p>C. Racconta oralmente</p>	<p>a. Ascolta e comprende il senso globale di brevi racconti</p> <p>b. Racconta un fatto di cui è stato protagonista riferendo tutti gli elementi essenziali alla comprensione di chi ascolta.</p> <p>c. Prende la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente.</p> <p>d. Comprende ed esegue istruzioni.</p>	<p>1)</p> <p>I. Potenziamento dell'attenzione e dell'ascolto attivo.</p> <p>II. Interazione corretta nello scambio comunicativo (tratti prosodici: intensità, velocità, ritmo, timbro).</p> <p>III. Organizzazione del contenuto della comunicazione orale, secondo un criterio logico e di successione temporale.</p>

		<p>un'esperienza personale o una storia ed esprime le proprie emozioni riferite a situazioni vissute.</p> <p>D. Ascolta e comprende semplici testi di tipo diverso e ne coglie il senso globale e le informazioni principali</p>	<p>e. Rileva i dati descrittivi relativi a una persona, un animale, a un oggetto.</p> <p>f. Comprende un testo descrittivo individuando le caratteristiche relative a un ambiente.</p> <p>g. Descrive persone, animali, cose, situazioni familiari, usando gli indicatori spaziali fondamentali.</p>	<p>2)</p> <p>I. Utilizzo di forme diverse di lettura funzionali allo scopo (alta voce, silenziosa, per ricerca , per studio).</p> <p>II. Memorizzazione di istruzioni, poesie e filastrocche.</p> <p>III. Lettura autonoma e comprensione di testi di vario tipo.</p>
LETTURA	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Legge testi di vario genere, sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma, utilizzando strategie adeguate agli scopi.</p>	<p>A. Legge in modo corretto e scorrevole vari tipi di testo, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma, comprendendone il senso globale e individuando le informazioni principali</p>	<p>a. Legge un breve testo narrativo e individua personaggi, luogo e ordine dei fatti.</p> <p>b. Legge e comprende semplici testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali della storia (inizio, svolgimento, conclusione).</p> <p>c. Comprende didascalie relative a immagini.</p> <p>d. Comprende un semplice testo descrittivo individuando i dati.</p> <p>f. Comprende il significato di istruzioni,</p>	<p>3)</p> <p>I. Formulazione scritta di frasi e didascalie..</p> <p>II. Produzione scritta di brevi testi in base a uno schema dato.</p> <p>III. Comprensione di testi ricorrendo a risposte di vario tipo.</p> <p>4)</p> <p>I. Arricchimento lessicale.</p> <p>5)</p> <p>I. Consolidamento delle difficoltà ortografiche</p> <p>II. Prima conoscenza delle parti del</p>

			regole e divieti e saperli eseguire.	III. discorso. Uso corretto del verbo essere e avere (presente, passato e futuro)
SCRITTURA	Produce diverse tipologie testuali adeguate allo scopo comunicativo, raccogliendo le idee, organizzandole e pianificandole per punti rispettandone le convenzioni grammaticale e sintattiche.	<p>A. Scrive testi legati alla propria esperienza e ortograficamente corretti.</p> <p>B. Rielabora semplici testi completandoli e trasformandoli secondo vincoli dati.</p>	<p>a Scrive frasi e didascalie sulla base di immagini.</p> <p>b. Utilizza il carattere corsivo.</p> <p>c. Scrive una breve storia sulla base di immagini che ne illustrano le sequenze seguendo la struttura inizio - sviluppo - conclusione</p> <p>d. Conosce e applica alcune convenzioni ortografiche in base a quelle presentate.</p> <p>e. Formula risposte scritte complete e corrette.</p> <p>f. Descrive i tratti fondamentali di persone, animali, oggetti e ambienti.</p>	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Capire nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici	A. A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi	a. Comprende e usa in maniera pertinente parole nuove inserendole in frasi.	

	alle varie discipline di studio.	significati e usa nuove parole ed espressioni. B. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere le scelte lessicali in relazione alla situazione comunicativa.	b. Riconosce sinonimi e contrari molto comuni nel lessico dei bambini. c Riconosce parole ed espressioni che servono per stabilire rapporti spaziali tra diversi elementi.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conosce e riflette sulle fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche e si serve di queste conoscenze per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	A. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere le regolarità morfosintattiche.	a. Distingue suoni simili e li associa alla relativa grafia. b. Stabilisce relazioni tra suoni finali delle parole (parole in rima). c. Applica le regole di divisione in sillabe. d. Ricostruisce una frase in disordine, stabilendo relazioni tra le parti che la compongono. e. Riconosce la funzione dei principali segni di	

			<p>punteggiatura e li usa correttamente.</p> <p>f. Conosce e applica le convenzioni ortografiche relative a digrammi e trigrammi.</p> <p>g. Riconosce la variazione della forma delle parole in base a genere e numero.</p> <p>h. Conosce e applica alcune convenzioni ortografiche sull'accento e sull'apostrofo.</p> <p>i. Distingue nomi comuni e nomi propri.</p> <p>l. Classifica i nomi in tre categorie (persona, animale e cosa)</p> <p>m. Conosce e applica alcune convenzioni ortografiche riguardanti fenomeni ricorrenti (uso dell'H con il verbo avere).</p> <p>n Riconosce alcune fondamentali parti del discorso: il verbo.</p> <p>o Utilizza i verbi al tempo presente, passato, futuro nella costruzione di frasi e nel completamento di testi.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>p. Utilizza correttamente <i>c'è, ci sono, c'erano,</i> <i>c'era.</i></p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--